

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
ГЛАВА 1. Общие вопросы специальной семейной педагогики <i>(Л.М. Кобрина, О.А. Денисова, И.А. Букина, Л.Н. Хаджи)</i>	8
1.1. Объект, предмет, задачи, принципы, условия специальной семейной педагогики	8
1.2. История семейного воспитания	11
1.3. Определение и функции семьи. Роль семьи в формировании личности ребенка	20
1.4. Характеристика общественного и семейного воспитания в России	25
1.5. Понятие о воспитательном потенциале семьи	27
ГЛАВА 2. Особенности детско-родительских отношений! в семьях, где есть дети с отклонениями в развитии <i>(И.А. Бучилова, Р.А. Самофал, В.Н. Поникарова)</i>	30
2.1. Психолого-педагогические проблемы семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии	30
2.2. Типы семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка	35
2.3. Особенности психологического климата в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии	38
2.4. Методы изучения семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии	42
2.5. Система психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии	45
ГЛАВА 3. Коррекционно-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в развитии <i>(Л.М. Кобрина, О.А. Денисова)</i>	60
3.1. Проблема семейного воспитания детей раннего возраста с различными отклонениями в развитии	60
3.2. Особенности развития детей раннего возраста	64
3.3. Характеристика моделей и программ раннего вмешательства	69
ГЛАВА 4. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития <i>(Н.А. Борисова, Н.А. Бучилова,</i> <i>В.Н. Поникарова)</i>	94
4.1. Об умственной отсталости и задержках психического развития у детей	94
4.2. Семейное воспитание детей раннего возраста с нарушениями интеллектуального развития	95
4.3. Семейное воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями интеллектуального развития	98
4.4. Семейное воспитание детей школьного возраста с нарушениями интеллектуального развития	108

ГЛАВА 5. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями слуха (О.А. Денисова, В.В. Заболтина).....	111
5.1. Статистика и причины нарушений слуха. Современная система образовательных и воспитательных услуг для детей с нарушениями слуха.....	111
5.2. Характеристика отношений к ребенку с нарушениями слуха в семье	114
5.3. История семейного воспитания детей с нарушениями слуха	117
5.4. Задачи и содержание семейного воспитания детей с нарушениями слуха	119
5.5. Воспитание в семье детей раннего возраста с нарушениями слуха	121
5.6. Воспитание в семье детей дошкольного возраста с нарушениями слуха	126
5.7. Воспитание в семье детей школьного возраста с нарушениями слуха	150
ГЛАВА 6. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями зрения (Е.Б. Карпушина, Г.М. Галактионова) ...	156
6.1. Проблема воспитания в семье ребенка с нарушением зрения	156
6.2. Причины зрительных нарушений	159
6.3. Воспитание детей раннего возраста с нарушениями зрения	161
6.4. Воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями зрения	170
6.5. Воспитание школьников с нарушениями зрения	182
ГЛАВА 7. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями речи (Т.В. Захарова, В.Н. Поникарова)	186
7.1. Создание в семье оптимальных условий для полноценного развития ребенка с нарушениями речи	186
7.2. Содержание и формы семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи	193
7.3. Особенности воспитания детей раннего и дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями в семье ..	199
7.4. Особенности воспитания детей школьного возраста с речевыми нарушениями в семье	202
ГЛАВА 8. Особенности семейного воспитания детей с детским церебральным параличом (ДЦП) (А.А. Калачева, О.Н. Прядильщикова).....	206
8.1. Определение и этиология ДЦП	206
8.2. Этапы развития родительских отношений к ребенку с ДЦП	207
8.3. Задачи и условия семейного воспитания детей с ДЦП.....	208
8.4. Семейное воспитание ребенка с ДЦП в раннем возрасте ..	210
8.5. Семейное воспитание ребенка с ДЦП в дошкольном возрасте	226
8.6. Семейное воспитание ребенка с ДЦП школьного возраста	246

ГЛАВА 9. Особенности семейного воспитания детей с ранним детским аутизмом (РДА) (НА. Борисова).	256
9.1. Определение синдрома и классификация РДА	256
9.2. Семейное воспитание детей с РДА раннего и дошкольного возраста	261
9.3. Семейное воспитание детей с РДА школьного возраста	275
ГЛАВА 10. Особенности семейного воспитания детей со сложными и множественными нарушениями... (В.А. Парамонова)	280
10.1. Комплексные нарушения и их причины	280
10.2. Особенности раннего воспитания слепоглухих детей	284
10.3. Социально-бытовая ориентировка слепоглухих детей	288
10.4. Физическое и двигательное развитие слепоглухих детей	290
10.5. Особенности познавательного развития слепоглухих детей	291
10.6. Формирование коммуникативных навыков слепоглухих детей	293
ГЛАВА 11. Семья и одаренный ребенок (О.Л. Леханова)	296
11.1. Причины детской одаренности	297
11.2. Проявления детской одаренности	299
11.3. Семейное воспитание, способствующее проявлению и развитию детской одаренности	305
11.4. Развитие детской креативности	308
11.5. Трудности, связанные с детской одаренностью	310
ГЛАВА 12. Взаимодействие семьи и педагогов специальных (коррекционных) учреждений... (О.А. Денисова, А.И. Коновалова, Т.А. Песишева, Л.Н. Хаджи)	315
12.1. Семья в структуре системы образования	315
12.2. Принципы и условия работы специального учреждения с семьей	316
12.3. Направления и формы работы специального учреждения с семьей	318
12.4. Организация взаимодействия специального дошкольного учреждения с семьей	322
12.5. Организация взаимодействия специального школьного учреждения с семьей	329
Приложения	334