

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|-----|
| Введение | 6 |
| ГЛАВА 1. Общие вопросы специальной семейной педагогики <i>(Л.М. Кобринa, О.А. Денисова, И.А. Букина, Л.Н. Хаджи)</i> | 8 |
| 1.1. Объект, предмет, задачи, принципы, условия специальной семейной педагогики | 8 |
| 1.2. История семейного воспитания | 11 |
| 1.3. Определение и функции семьи. Роль семьи в формировании личности ребенка | 20 |
| 1.4. Характеристика общественного и семейного воспитания в России | 25 |
| 1.5. Понятие о воспитательном потенциале семьи | 27 |
| ГЛАВА 2. Особенности детско-родительских отношений! в семьях, где есть дети с отклонениями в развитии <i>(И.А. Бучилова, Р.А. Самофал, В.Н. Поникарова)</i> | 30 |
| 2.1. Психолого-педагогические проблемы семей, воспитывающих детей с нарушениями в развитии | 30 |
| 2.2. Типы семейного воспитания и их влияние на формирование личности ребенка | 35 |
| 2.3. Особенности психологического климата в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии | 38 |
| 2.4. Методы изучения семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии | 42 |
| 2.5. Система психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии | 45 |
| ГЛАВА 3. Коррекционно-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в развитии <i>(Л.М. Кобринa, О.А. Денисова)</i> | 60 |
| 3.1. Проблема семейного воспитания детей раннего возраста с различными отклонениями в развитии | 60 |
| 3.2. Особенности развития детей раннего возраста | 64 |
| 3.3. Характеристика моделей и программ раннего вмешательства | 69 |
| ГЛАВА 4. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями интеллектуального развития <i>(Н.А. Борисова, Н.А. Бучилова,</i> <i>В.Н. Поникарова)</i> | 94 |
| 4.1. Об умственной отсталости и задержках психического развития у детей | 94 |
| 4.2. Семейное воспитание детей раннего возраста с нарушениями интеллектуального развития | 95 |
| 4.3. Семейное воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями интеллектуального развития | 98 |
| 4.4. Семейное воспитание детей школьного возраста с нарушениями интеллектуального развития | 108 |

| | |
|--|-----|
| ГЛАВА 5. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями слуха (О.А. Денисова, В.В. Заболтина)..... | 111 |
| 5.1. Статистика и причины нарушений слуха. Современная система образовательных и воспитательных услуг для детей с нарушениями слуха..... | 111 |
| 5.2. Характеристика отношений к ребенку с нарушениями слуха в семье | 114 |
| 5.3. История семейного воспитания детей с нарушениями слуха | 117 |
| 5.4. Задачи и содержание семейного воспитания детей с нарушениями слуха | 119 |
| 5.5. Воспитание в семье детей раннего возраста с нарушениями слуха | 121 |
| 5.6. Воспитание в семье детей дошкольного возраста с нарушениями слуха | 126 |
| 5.7. Воспитание в семье детей школьного возраста с нарушениями слуха | 150 |
| ГЛАВА 6. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями зрения (Е.Б. Карпушина, Г.М. Галактионова) ... | 156 |
| 6.1. Проблема воспитания в семье ребенка с нарушением зрения | 156 |
| 6.2. Причины зрительных нарушений | 159 |
| 6.3. Воспитание детей раннего возраста с нарушениями зрения | 161 |
| 6.4. Воспитание детей дошкольного возраста с нарушениями зрения | 170 |
| 6.5. Воспитание школьников с нарушениями зрения | 182 |
| ГЛАВА 7. Особенности семейного воспитания детей с нарушениями речи (Т.В. Захарова, В.Н. Поникарова) | 186 |
| 7.1. Создание в семье оптимальных условий для полноценного развития ребенка с нарушениями речи | 186 |
| 7.2. Содержание и формы семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи | 193 |
| 7.3. Особенности воспитания детей раннего и дошкольного возраста с различными речевыми нарушениями в семье .. | 199 |
| 7.4. Особенности воспитания детей школьного возраста с речевыми нарушениями в семье | 202 |
| ГЛАВА 8. Особенности семейного воспитания детей с детским церебральным параличом (ДЦП) (А.А. Калачева, О.Н. Прядильщикова)..... | 206 |
| 8.1. Определение и этиология ДЦП | 206 |
| 8.2. Этапы развития родительских отношений к ребенку с ДЦП | 207 |
| 8.3. Задачи и условия семейного воспитания детей с ДЦП..... | 208 |
| 8.4. Семейное воспитание ребенка с ДЦП в раннем возрасте .. | 210 |
| 8.5. Семейное воспитание ребенка с ДЦП в дошкольном возрасте | 226 |
| 8.6. Семейное воспитание ребенка с ДЦП школьного возраста | 246 |

| | |
|--|-----|
| ГЛАВА 9. Особенности семейного воспитания детей с ранним детским аутизмом (РДА) (НА. Борисова). | 256 |
| 9.1. Определение синдрома и классификация РДА | 256 |
| 9.2. Семейное воспитание детей с РДА раннего и дошкольного возраста | 261 |
| 9.3. Семейное воспитание детей с РДА школьного возраста | 275 |
| ГЛАВА 10. Особенности семейного воспитания детей со сложными и множественными нарушениями... (В.А. Парамонова). | 280 |
| 10.1. Комплексные нарушения и их причины | 280 |
| 10.2. Особенности раннего воспитания слепоглухих детей | 284 |
| 10.3. Социально-бытовая ориентировка слепоглухих детей | 288 |
| 10.4. Физическое и двигательное развитие слепоглухих детей | 290 |
| 10.5. Особенности познавательного развития слепоглухих детей | 291 |
| 10.6. Формирование коммуникативных навыков слепоглухих детей | 293 |
| ГЛАВА 11. Семья и одаренный ребенок (О.Л. Леханова). | 296 |
| 11.1. Причины детской одаренности | 297 |
| 11.2. Проявления детской одаренности | 299 |
| 11.3. Семейное воспитание, способствующее проявлению и развитию детской одаренности | 305 |
| 11.4. Развитие детской креативности | 308 |
| 11.5. Трудности, связанные с детской одаренностью | 310 |
| ГЛАВА 12. Взаимодействие семьи и педагогов специальных (коррекционных) учреждений... (О.А. Денисова, А.И. Коновалова, Т.А. Песишева, Л.Н. Хаджи). | 315 |
| 12.1. Семья в структуре системы образования | 315 |
| 12.2. Принципы и условия работы специального учреждения с семьей | 316 |
| 12.3. Направления и формы работы специального учреждения с семьей | 318 |
| 12.4. Организация взаимодействия специального дошкольного учреждения с семьей | 322 |
| 12.5. Организация взаимодействия специального школьного учреждения с семьей | 329 |
| Приложения | 334 |